

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ЕВРЕЙСКОЙ АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

09.04.2021

№ 176

г. Биробиджан

О проведении регионального конкурса
«Учитель года Еврейской автономной области – 2021»

С целью выявления и поддержки творчески работающих учителей системы образования Еврейской автономной области, содействия их профессиональному росту и распространению инновационного опыта, обеспечивающего результативную образовательную деятельность, развитию престижа педагогической профессии

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Порядок проведения регионального конкурса «Учитель года Еврейской автономной области – 2021» (далее – Конкурс).
2. Провести Конкурс в два этапа: очно-заочный – с 16 апреля по 14 мая 2021 года, очный – с 17 мая по 21 мая 2021 года.
3. Утвердить оргкомитет Конкурса в следующем составе:
 - Калманов Михаил Борисович, исполняющий обязанности начальника департамента образования Еврейской автономной области (далее – область);
 - Карепов Илья Валерьевич, заместитель начальника департамента образования области;
 - Карачун Мария Леонидовна, заместитель начальника департамента образования области;
 - Кузьмина Наталья Геннадьевна, проректор ОГАОУ ДПО «ИПКПР»;
 - Кияшко Ирина Сергеевна, заведующий кафедрой НдиКО ОГАОУ ДПО «ИПКПР»;
 - Куликова Светлана Ивановна, старший преподаватель ОГАОУ ДПО «ИПКПР»;
 - Лазарева Наталья Семеновна, ректор ОГАОУ ДПО «ИПКПР»;
 - Ленская Надежда Ивановна, старший преподаватель ОГАОУ ДПО «ИПКПР»;
 - Степаненко Наталья Олеговна, начальник отдела организационно-правовой и кадровой работы департамента образования области;
 - Евстигнеева Любовь Георгиевна, старший преподаватель ОГАОУ ДПО «ИПКПР».

Заместитель
начальника департамента

И.В. Карепов

УТВЕРЖДЕН

приказом
департамента образования
Еврейской автономной области
от 09.04.2021 № 176

Порядок
проведения регионального конкурса
«Учитель года Еврейской автономной области – 2021»

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения регионального конкурса «Учитель года Еврейской автономной области – 2021» (далее – Порядок), определяет цели конкурса, порядок его проведения и определения победителей Конкурса.

1.2. Настоящий Порядок устанавливает модель и структуру регионального конкурса, определяет конкурсные процедуры, место и время их проведения, требования к составу участников конкурса, жюри, представлению материалов.

1.3. Региональный конкурс «Учитель года Еврейской автономной области – 2021» проводится с целью выявления и поддержки творчески работающих учителей системы образования Еврейской автономной области, содействия их профессиональному росту и распространению инновационного опыта, обеспечивающего результативную образовательную деятельность, развитию престижа педагогической профессии.

1.4. Организационно-методическое сопровождение конкурса обеспечивают ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников» (далее – ИПКПР).

1.5. Для участников Конкурса проводится установочный семинар.

1.6. Конкурс проводится в два этапа: очно-заочный с **16 апреля по 14 мая 2021 года; очный тур – с 17 мая по 21 мая 2021 года.**

1.7. В Конкурсе принимают участие все педагоги, представившие конкурсные материалы в соответствии с требованиями.

II. Участники Конкурса

2.1. К участию в Конкурсе допускаются учителя общеобразовательных организаций области.

III. Представление материалов участников конкурса

3.1. Для участия в Конкурсе органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, официальным письмом направляют в ИПКПР следующие конкурсные материалы:

- а) представление по форме (Приложение № 1);
- б) заявление участника Конкурса по образцу (Приложение № 2);
- в) информационную карту участника Конкурса (Приложение № 3).

Конкурсные материалы **принимаются до 16 апреля 2021 года** по адресу: ул. Пионерская, д. 53, г. Биробиджан.

3.2. Конкурсные материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков, не рассматриваются.

3.3. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

IV. Конкурсные мероприятия

4.1. Последовательность выполнения участниками конкурсных заданий определяется жеребьевкой, которую проводит жюри (в день установочного семинара).

4.2. Первый этап (очно-заочный) **«Методическое портфолио»** включает два конкурсных испытания: «Интернет-ресурсы» и «Эссе».

4.2.1. Конкурсное задание - «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникативных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Формат конкурсного задания:

Участники Конкурса не позднее 10 календарных дней до начала очного этапа проведения Конкурса размещают на личном Интернет-сайте и (или) сайте образовательной организации учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет.

Критерии оценивания конкурсного задания: информационная насыщенность; безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; эффективность обратной связи; актуальность информации; оригинальность и адекватность дизайна.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 7 баллов. Максимальный балл - 35. Конкурсное задание оценивается жюри очно.

4.2.2. Конкурсное задание «Эссе»

Цель: демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Формат конкурсного задания: рукописный текст эссе (до 4 страниц), тема которого определяется методом случайной выборки из списка тем (**по пять тем по трем направлениям**), утвержденных учредителем конкурса, и объявляется на установочном семинаре, который проводится в очном режиме в специально отведенной аудитории.

Регламент: время написания эссе в аудитории – три часа. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается. Для проведения процедуры оценивания каждая конкурсная работа шифруется и с нее снимается скан-копия.

Критерии оценивания конкурсного задания: аргументированность позиции автора; индивидуальность и оригинальность изложения; языковая

грамотность; ценностно-личностная значимость; видение проблем и возможных путей их решения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 7 баллов. Максимальный общий балл 35. Конкурсные задания оцениваются членами жюри очно.

4.3. Второй этап (очный) «Учитель-профессионал» включает три конкурсных задания: «Урок», «Внеурочное мероприятие», «Мастер-класс».

4.3.1. Задание – «Урок»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного задания: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации – площадке проведения очного этапа Конкурса.

Регламент: обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Возрастная группа (класс), с которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется на установочном семинаре.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя общеобразовательной организации – площадки проведения очного этапа Конкурса и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующих классах.

Критерии оценки проведенного урока: разработка, обоснование и представление проекта урока; предметное содержание; организационная культура; творческий подход к решению методических/профессиональных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; инновационная составляющая профессиональной деятельности; информационная и языковая грамотность; рефлексия проведенного урока.

Все критерии конкурса являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный балл - 80.

4.3.2. Конкурсное задание «Внеурочное мероприятие»

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно-ориентированного содержания.

Формат конкурсного задания: внеурочное мероприятие, которое проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения (очного) этапа.

Регламент: проведение внеурочного мероприятия – 30 минут; самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Направление внеурочного мероприятия (из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС), а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие (возрастная группа 1-4 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего образования, и возрастная группа 5-11 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования), определяются по желанию.

Тему внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.).

Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного задания: целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия; актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия; межпредметное ценностно-ориентированное содержание; творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; организация и проведение внеурочного мероприятия; информационная и языковая грамотность; рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл – 100.

4.3.3. Третье конкурсное задание – «Мастер-класс»

Цель: демонстрация профессионального мастерства участников Конкурса в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная презентация образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик (демонстрация с участием только педагогов).

Регламент: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного задания: актуальность и методическая обоснованность; ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса; метапредметность и межпредметный характер; инновационная составляющая представляемого опыта; практическая значимость и применимость; творческий подход к представлению опыта; коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией; информационная и языковая культура; рефлексивная культура; результативность мастер-класса.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл – 100.

5. Заключительный этап – круглый стол «Профессиональный разговор»

Цель: демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных проблем образования.

Формат: дискуссия с участием руководителей департамента образования Еврейской автономной области и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Регламент: общая продолжительность – до 60 минут. На круглый стол выносятся 4-5 тем актуальных для современного общего образования.

Критерии оценки конкурсного задания: понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики; глубина и нестандартность суждений; обоснованность и конструктивность предложений; коммуникативная и языковая культура; наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 5 баллов.

Максимальный общий балл за выполнение задания – 25.

V. Организация работы жюри Конкурса

5.1. Для оценивания конкурсных заданий создается жюри. В состав жюри могут входить учителя-победители конкурса «Учитель года Еврейской автономной области» предыдущих лет, победители конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижение в педагогической деятельности, победители других профессиональных конкурсов, представители департамента образования Еврейской автономной области, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, общественных организаций, представители организаций высшего и дополнительного профессионального образования, родители (законные представители) учащихся общеобразовательных организаций области.

5.2. Состав жюри утверждается приказом департамента образования Еврейской автономной области.

5.3. Заседание жюри конкурса проводит председатель, а в его отсутствие – заместитель председателя жюри Конкурса.

5.4. Решение жюри Конкурса считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей его состава.

5.5. Решение жюри Конкурса оформляется протоколом, который подписывают председательствующий на заседании жюри Конкурса и секретарь.

VI. Определение абсолютного победителя Конкурса

6.1. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге, объявляется абсолютным победителем Конкурса и представляет Еврейскую автономную область на заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

Приложение № 1
к Порядку проведения
регионального конкурса
«Учитель года Еврейской
автономной области – 2021»

Образец представления на участника Конкурса

В оргкомитет регионального
конкурса «Учитель года
Еврейской автономной
области – 2021»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования)

выдвигает _____

_____ (фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в региональном конкурсе «Учитель года Еврейской автономной области – 2021».

Адрес личного сайта, сайта образовательного учреждения участника регионального конкурса «Учитель года Еврейской автономной области – 2021»:

Должность руководителя

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

М. П.

Приложение № 2
к Порядку проведения
регионального конкурса
«Учитель года Еврейской
автономной области – 2021»

Образец заявления участника Конкурса

В оргкомитет регионального
конкурса «Учитель года
Еврейской автономной
области – 2021»

_____,
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном конкурсе «Учитель года Еврейской автономной области – 2021» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника финала конкурса, представленной _____

_____,
(наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования)

в базу данных об участниках регионального конкурса «Учитель года Еврейской автономной области – 2021» и использование, за исключением разделов 7 – 8 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

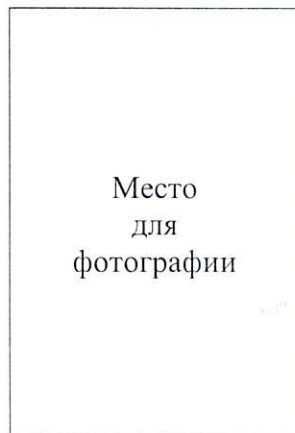
« ____ » _____ 20__ г.

(подпись)

Приложение № 3
к Порядку проведения
регионального конкурса
«Учитель года Еврейской
автономной области – 2021»

Образец информационной карты участника Конкурса

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____



1. Общие положения	
Наименование муниципального образования	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, сайта образовательного учреждения, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) ¹</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения	

профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование образовательных программ, модулей и т.п., места и сроки их получения)	
Знания иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных и др. программ (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя регионального конкурса «Учитель года Еврейской автономной области»	

10. Приложения	
Подборка цветных фотографий: 1. Портрет 9x13 см 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.) <i>3. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)</i>	Представляется на компакт-диске в формате <i>JPEG</i> («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
<i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)</i>	
Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации	Представляется на компакт-диске в формате DOC

¹ - Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения

Правильность сведений, представленных в информационной карте,
 подтверждаю: _____
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » _____ 20__ г.